

	ÁREAS DE FORMAÇÃO	Nome Da Acção	Estado	Mod.	Nº de Horas	DESTINATÁRIOS
Prioridades das Escolas	TIC	Coordenação, Animação E Dinamização De Projectos Tic Nas Escolas		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		A Utilização Das Tic Nos Processos De Ensino / Aprendizagem		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		Factores De Liderança Das Tic Nas Escolas		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		As Tic em Contexto Inter E Transdisciplinares		OF	25+25	Docentes do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
		Utilização da Imagem Digital no Processo de Ensino Aprendizagem		OF	25+25	Docentes dos Ensinos Básico e Secundário
	Gestão e Desenvolvimento Curricular	Currículo e Gestão Curricular – A Descoberta do Tesouro ou a Tesoura na Descoberta		OF	25+25	Docentes dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário
		Projecto Curricular De Turma: Organização E Gestão		OF	25+25	Docentes dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário
		Áreas Curriculares não Disciplinares – um caminho para a mobilização e integração de competências no Ensino Básico		OF	25+25	Docentes dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário
	Bibliotecas Escolares	A Biblioteca Escolar e o Processo de Ensino-Aprendizagem		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		A Biblioteca Escolar e os Ambientes Digitais		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
	In(disciplina)	A (In) disciplina e a Relação Pedagógica No Contexto da Sala de Aula		CF	25	Docentes dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Prioridades das Escolas	Avaliação e Auto-regulação	Supervisão Pedagógica e Avaliação do Desempenho para Educadores de Infância e 1º Ciclo		OF	25+25	Educadores de Infância e Docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico
		Preparar para Mudar e Melhorar - A Supervisão Pedagógica e a Avaliação dos Professores		OF	25+25	Docentes dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário
		A Supervisão Pedagógica – Avaliação de Desempenho e Desenvolvimento Profissional		CF	25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		Avaliação das Aprendizagens no Desenvolvimento de Competências nos Ensinos Básico e Secundário		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		Avaliação de Competências		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		A Escola como Organização Educativa - Contributos para uma Auto-Análise		OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
		Auto-regulação no contexto da Avaliação Interna de Escola	A Acreditar	OF	25+25	Docentes do Pré-scolar e dos Ensinos Básico e Secundário
Ciências da Especialidade e Didácticas Específicas	Ensino das Línguas	Ensino do Português Como Língua Estrangeira e Língua Segunda		OF	25+25	Docentes 1º Ciclo, dos grupos 200, 210 e 220 do 2º Ciclo e do grupo 300 do 3º Ciclo e do Ensino Secundário
		Nova terminologia Linguística: reflexão, Operacionalização para o Ensino Básico	A Acreditar	OF	25	Docentes 1º Ciclo, dos grupos 200, 210 e 220 do 2º Ciclo e do grupo 300 do 3º Ciclo e do Ensino Secundário
		Nova terminologia Linguística: reflexão, Operacionalização para o Ensino Secundário	A Acreditar	OF	25	Docentes 1º Ciclo, dos grupos 200, 210 e 220 do 2º Ciclo e do grupo 300 do 3º Ciclo e do Ensino Secundário
		O Texto Escrito: da Compreensão à Produção	A Acreditar	CF	25	Docentes 1º Ciclo, dos grupos 200, 210 e 220 do 2º Ciclo e do grupo 300 do 3º Ciclo e do Ensino Secundário
		Criação De Webquests Para O Ensino – Aprendizagem das Línguas		OF	25+25	Docentes do 1ºCiclo; Grupos 200, 210, 220 do 2ºCiclo; Grupos 300,320 330,340 do 3ºCiclo e Ensino Secundário
		Elaboração de Actividades Interactivas para as Línguas		OF	25+25	Docentes do 1º Ciclo, grupos 200, 210 e 220 do 2º Ciclo ; e dos grupos 300, 310, 320, 330 e 350 do 3º Ciclo e do Ensino Secundário
		Expressão Dramática Em Dinâmica De Aula De Línguas		CF	15	Docentes dos grupos 200, 210, 220 do 2ºCiclo; Grupos 300, 310, 320, 330, 340 do 3ºCiclo e Ensino Secundário
		Trabalhar Com Os Novos Programas De Francês Do Ensino Secundário		CF	25	Docentes dos Grupos 300, 310, 320, 330, 340 do Ensino Secundário

Matemática	Compreender e transformar no ensino da matemática	A Acreditar	OF	25+25	Docentes do 1º Ciclo, do grupo 230 do 2º Ciclo e do grupo 500 do 3º Ciclo e Ens. Secundário
	Criação De Ambientes De Aprendizagem Para O Desenvolvimento Da Competência Matemática		CF	25	Docentes do 1º Ciclo, do grupo 230 do 2º Ciclo e do grupo 500 do 3º Ciclo e Ens. Secundário
	A Matemática E O Computador – Derive (Utilização Educativa Do Software Derive 6.1)		OF	25+25	Docentes do grupo 230 do 2ºCiclo e do Grupo 500 do 3ºCiclo e do Ensino Secundário
	A Matemática E O Computador – Cabri Geometry (Utilização Educativa Do Sdoftware Cabri Geometry)		OF	25+25	Docentes do grupo 230 do 2ºCiclo e do Grupo 500 do 3ºCiclo e do Ensino Secundário
	Elementos de Geometria		CF	25	Docentes do grupo 230 do 2ºCiclo e dos grupos 500 e 600 do 3ºCiclo e Secundário
	Desenvolvimento do Programa de Matemática B para o Ensino Secundário 11º Ano		CF	25	Docentes do grupo 500 do 3º Ciclo e Ens. Secundário
Filosofia	Trabalho de Projecto na Didáctica da Filosofia		OF	25+25	Docentes do grupo 410 do Ensino Secundário
Ciências da Especialidade e Didácticas Específicas					
Informática	Linux Caixa Mágica E Staroffice / Openoffice. Org.		OF	25+25	Docentes do grupo 550 do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
	Área Tecnológica Integrada No Curso Tecnológico De Informática - Montagem e Manutenção de Redes e Equipamento Informático		CF	25	Docentes do grupo 550 do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
	Área Tecnológica Integrada No Curso Tecnológico De Informática - Gestão De Bases De Dados		CF	25	Docentes do grupo 550 do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
	Gestão Do Programa De Aplicações Informáticas B 11º E 12º Ano		CF	25	Docentes do grupo 550 do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
Biologia/Ciências da Natureza/Físico-Química	Trabalho Experimental/Trbalho Prático na Educação em Ciências Ensino Experimental das Ciências		OF	25+25	Docentes do grupo 230 do 2º Ciclo e 510 e 520 do 3º Ciclo e do Ensino Secundário.
	Trabalho de Campo em Geociências	A Acreditar	OF	25+25	Docentes do grupo 230 do 2ºCiclo e dos grupos 520 do 3ºCiclo e Secundário
	A Água No Ambiente		CF	25	Grupo 200, 230 do 2ºCiclo; Grupos 520, 510, 420 do 3ºCiclo e Sec
	Biotecnologia – Actividades Práticas Em Aula		OF	15+15	Grupo 520 do 3ºCiclo e Sec
	A Geometria nas Ciências da Natureza		CF	25	Grupo 200,230 do 2ºCiclo e 500,510 e 520 do 3ºCiclo e E.Secundário

	História e Geografia	Desenvolvimento Sustentável	CF	25	Docentes dos grupos 200, 230 do 2ºCiclo; Grupos 420, 430, 520 do 3ºCiclo e Sec	
		A Utilização das Tecnologias de Informação Geográfica em Diferentes Experiências de Aprendizagem	OF	25+25	Docentes do grupo 420 3ºCiclo e do Ensino Secundário	
		Educação para o Desenvolvimento Sustentável e para a Cidadania	OF	25+25	Docentes dos grupos 200, 230 do 2ºCiclo; Grupos 400, 420, 430 e 520 do 3ºCiclo e do Ensino Secundário	
			Trabalhar Com Os Novos Programas de História Do Ensino Secundário	CF	25	Docentes do grupo 400 do Ensino Secundário
	Informática	Linguagens de Programação Visual Basic	OF	25+25	Docentes do grupo 500 e 550 do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	
		Linguagens de Programação WEB	OF	25+25	Docentes do grupo 500 e 550 do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	
	Educação Física	As Actividades Rítmicas Expressivas na Escola	CF	25	Docentes do grupo 260 do 2º Ciclo e do grupo 620 do do 3ºCiclo e do Ensino Secundário	
Artes Visuais e Educação Visual e Tecnológica	Área Tecnológica Integrada No Curso Tecnológico De Multimédia - Design E Animação Multimédia	CF	25	Docentes do grupo 600 do 3ºCiclo e Ensino Secundário		
	Mobilização Para A Educação Artística – Expressão Plástica	CF	30	Docentes do Prés-Escolar, 1ºCiclo e do Grupo 240 do 2º Ciclo do Ensino Básico		
	Elementos de Geometria	CF	25	Docentes do grupo 230 do 2ºCiclo e dos grupos 500 e 600 do 3ºCiclo e Secundário		
	A Metodologia Projectual na Educação Artística e Tecnológica	OF	25+25	Docentes do grupo 240 do 2º Ciclo e do grupo 530 do 3ºCiclo e do Ensino Secundário		
Ciências da Especialidade e Didácticas Específicas	Ed. Moral e Religiosa Católica	Desenvolvimento De Competências Em Educação Moral E Religiosa Católica	CF	15	Docentes do grupo 290 do 2ºCiclo, 3ºCiclo e Secundário	
		EMRC – Competências, Metodologias e Aprendizagens	CF	25	Docentes do grupo 290 do 2ºCiclo, 3ºCiclo e Secundário	
	Educação Musical	Orquestração ORFF – Teoria E Prática	OF	25+25	Docentes do grupo 250 do 2º Ciclo; e do grupo 610 do 3ºCiclo e Secundário	
Educação Especial	Necessidades Educativas Especiais: Hiperactividade, Sobredotação	CF	25	Docentes do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico		
	Práticas de Aplicação das CIF na avaliação diagnóstico das Necessidades Educativas Especiais	OF	25+25	Docentes dos grupos 910, 920 e 930 da Educação pré-escolar, 1, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário		

Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico	Gostar De Aprender Matemática		OF	25+25	Docentes do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico
	Competências Essenciais Da Língua Inglesa No 1ºCiclo Do Ensino Básico		CF	25	Docentes do 1ºCiclo; do Grupo 220 do 2ºCiclo; e dos Grupos 330, 340 do 3ºCiclo e Ensino Secundário
	Criação De Ambientes De Aprendizagem Para O Desenvolvimento Da Competência Matemática		CF	25	Docentes do 1º Ciclo; Grupo 230 do 2ºCiclo; Grupo 500 do 3ºCiclo
	Elaboração de Actividades Interactivas para as Línguas		OF	25+25	Docentes do 1º Ciclo, grupos 200, 210 e 220 do 2º Ciclo ; 300, 320, 330 e 350 do 3º Ciclo e Ensino Secundário
	Iniciação à Língua Inglesa No 1ºCiclo do Ensino Básico		CF	50	Docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico.
	Mobilização Para A Educação Artística – Expressão Plástica		CF	30	Docentes do Prés-Escolar, 1ºCiclo e do Grupo 240 do 2º Ciclo do Ensino Básico
	Redescobrir a Matemática		OF	15+15	Docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico